

МАДОУ «Детский сад №5»

Конспект занятия по формированию элементарных  
математических представлений в подготовительной группе

Подготовила воспитатель: Гарафутдинова Л.Г

с.п.Мулино

**Цель:** закрепление счета в пределах десяти (прямой, обратный)

**Задачи:**

Образовательные: закреплять знания детей о частях суток, дней недели, временах года, упражнять детей в количественном счёте от 1 до 10

Развивающие: развивать воображение, логическое мышление детей

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям

**Оборудование:** письмо, объёмные и плоскостные геометрические фигуры, набор цифр, листы А-4.

### Ход занятия

#### Организационно-мотивационный этап

Приветствие в кругу:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу

Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся

ДОБРОЕ УТРО!

#### Этап постановки проблемы

Воспитатель: Ребята, когда я утром шла на работу, мне повстречалась сорока и передала для вас вот это письмо. А прислали его жители страны «Математике». Послушайте, что они пишут:

«Дорогие ребята, здравствуйте!»

Очень хотим побывать у вас в гостях и пригласить в путешествие по удивительно красивой стране Математике, но нас заколдовали, и мы не можем к вам приехать. В стране математике случилась беда её захватили злые волшебники. Жителям нашей страны нужна помощь. Мы надеемся, что вы не оставите нас в беде, и пройдёте все испытания, которые встретятся вам на пути, и сможете расколдовать нашу страну и освободить её жителей.

Жители страны «Математики»

#### Этап ознакомления с материалом

Воспитатель: Ребята, а чтобы попасть в страну математики, вам необходимо совершить путешествие и выполнить задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляемся в путь.

Отправимся в дальнейшее путешествие на «Самолёте». Самолёт полетит лишь в том случае, если дети скажут заклинание. Оно станет волшебным лишь после того, как вы выполните задание.

Ориентировка во времени. Дети назовите части суток (утро, день, вечер, ночь)

- Сколько дней в недели?

- Сколько рабочих и выходных дней?

- Какой сегодня день недели?

- Какой будет завтра день недели?

- Сколько времён года?

- Сколько месяцев в каждом времени года?

Ну теперь в путь. Дети летят на самолёте.

#### Этап практического решения

Воспитатель: Чтобы мы с вами могли путешествовать дальше, нужно выполнить следующее задание. Нужно назвать геометрические фигуры (Объёмные и плоскостные)

- Какие стороны у квадрата?

- Сколько углов у треугольника?

- Какие стороны у прямоугольника?

Воспитатель: Теперь можем дальше отправляться на поезде.

Мы с вами приехали на станцию «Загадки»

Здесь нас ждут с вами загадки:

- Сколько спинок у трех свинок? (3)

- Сколько хвостов у двух котов? (2)
- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
- Сколько рогов у двух быков? (4)
- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)
- Сколько задних лап у двух зайчат? (4)
- Сколько домишек у ста муравьишек? (1) /
- Сколько ушей у трёх мышей(6) /
- Сколько лап у двух медвежат(8)
- Сколько орехов в пустом стакане(0) (Ответы детей.)

Воспитатель: Чтобы дальше пройти испытание нам нужно пройти за столы на свои места.

Пальчиковая гимнастика:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(пальцы рук соединяются ритмично в «замок»)

Мы с тобой подружимся маленькие пальчики.

(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять,

(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями)

Дети начинают выполнять задание

- Выложи цифровой ряд в пределах 10.

- Назови соседей цифр.

Графический диктант (ключ)

Ориентировка на листе бумаги (право, лево, вверх, вниз).

Воспитатель: Мы с вами освободили жителей волшебной страны, расколдовали их страну.

Молодцы ребята!

**Заключительный этап**

Теперь нам пора возвращаться в детский сад.

- Давайте поговорим о наших невероятных приключениях.

-Ребята, какое задание было самым интересным?

-Какое задание вам показалось самым сложным?

-А какое было самым легким?

-А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

Потому что вы очень дружные, умеете считать, отгадывать загадки, знаете геометрические фигуры и никогда не бросаете друзей в беде.

- А за разговорами мы и не заметили, как мы с вами оказались в детском саду. Я вас всех благодарю за активное участие.